



I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/5611

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iissno

EMail: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it



DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe QUINTA

Sez. A

Corso

SERVIZI PER A SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

Prof.

CANDIDO SONIA

Materia d'insegnamento

LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

RELAZIONE

L'insegnamento della Letteratura Italiana si è basato sulla programmazione dipartimentale finalizzata al raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- Conoscenza dei testi e degli autori più rappresentativi della letteratura dalla fine dell'Ottocento al Secondo dopoguerra;
- Uso di un linguaggio corretto nelle varie tipologie testuali;
- Produzione di testi pertinenti e completi nei contenuti, corretti nella forma, coerenti sul piano logico-organizzativo e coesi sul piano testuale e semantico;
- Progettazione ed elaborazione di testi in cui si esprime un punto di vista personale, critico ed originale;
- Capacità di contestualizzare e operare confronti fra autori, opere e contenuti letterari.

Nel corso del triennio le strategie adottate nello svolgimento del programma di Lingua e Letteratura Italiana hanno mirato a suscitare l'interesse per la disciplina e dei suoi contenuti. Spesso i temi e le problematiche del passato sono state comparate con quelle attuali al fine di stimolare la curiosità dei discenti e far comprendere loro che correnti di pensiero e autori del passato possono essere fonte di ispirazione anche nel presente. Nonostante ciò, nel corrente anno, la partecipazione al dialogo educativo solo parzialmente è stata adeguata e comunque limitata a pochi discenti. L'analisi dei testi studiati, insieme all'uso di personali sintesi, hanno permesso un apprendimento dei contenuti nel complesso più che sufficiente. Sia la produzione scritta, non sempre scorrevole e corretta, che quella orale hanno evidenziato le difficoltà degli alunni ad argomentare, nonché a contestualizzare e decontestualizzare la tematica affrontata. Il programma preventivato non è stato del tutto completato per dare maggiore tempo agli alunni di assimilare le proposte didattiche e i contenuti disciplinari svolti; sono stati ugualmente raggiunti alcuni degli obiettivi prefissati come quello di comprendere, analizzare e sintetizzare un testo.

Nel complesso, l'approccio dei discenti è stato positivo e l'atteggiamento si è rivelato collaborativo e rispettoso dei ruoli.

La verifica degli apprendimenti è stata fatta in maniera costante nel corso del triennio, utilizzando il compito in classe per lo scritto unitamente ad esercitazioni e interrogazioni per l'orale. Nel corrente anno scolastico, in particolare, si è dato spazio ad interventi spontanei di ogni singolo alunno per permettere una crescita personale e lo sviluppo di capacità critiche.

Al fine di un approccio più consapevole alle prove scritte e orali degli Esami di Stato, è stata svolta una simulazione scritta, per la cui valutazione si è tenuto conto della griglia approvata in sede dipartimentale; verrà effettuata una simulazione del colloquio orale entro la prima decade del mese di Giugno.

LIBRO DI TESTO UTILIZZATO

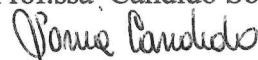
- Sambugar Marta/ Salà Gabriella, TEMPO DI LETTERATURA / volume 3

Dall'età del Positivismo alla letteratura contemporanea

La Nuova Italia editrice

Galatina, 15 Maggio 2023

La docente
Prof.ssa Candido Sonia





I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/5611

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iissno

E-Mail: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe QUINTA

Sez.A

Corso

SERVIZI PER A SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

Prof.

CANDIDO SONIA

Materia d'insegnamento

STORIA

RELAZIONE

L'insegnamento della Storia si è basato sulla programmazione dipartimentale finalizzata al raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- Saper analizzare ed interpretare i testi in prospettiva storica e letteraria;
- Saper collocare i diversi elementi della nostra civiltà all'interno delle coordinate storiche in cui sono prodotte, nel contesto di una continuità;
- Riassumere testi e individuarne i punti fondamentali;
- Stabilire rapporti di causa ed effetto;
- Relazionare su interventi, attività, avvenimenti;
- Contestualizzare e decontestualizzare un preciso evento storico;
- Esprimersi in modo chiaro e corretto utilizzando il lessico specifico della disciplina

Nel corso del triennio le strategie adottate nello svolgimento del programma di Storia hanno mirato a suscitare l'interesse per la disciplina e dei suoi contenuti. Spesso i temi e le problematiche del passato sono state comparate con quelle attuali al fine di stimolare la curiosità dei discenti e far comprendere loro che il passato è indispensabile per capire ed intervenire sul presente. Nonostante ciò, nel corrente anno, la partecipazione al dialogo educativo solo parzialmente è stata adeguata e comunque limitata a pochi discenti. L'analisi degli avvenimenti studiati, insieme all'uso di personali sintesi, hanno permesso un apprendimento dei contenuti nel complesso più che sufficiente. La produzione orale ha evidenziato le difficoltà degli alunni ad argomentare, nonché a contestualizzare e decontestualizzare la tematica affrontata. Il programma preventivato non è stato completato per dare maggiore tempo agli alunni di assimilare le proposte didattiche e i contenuti disciplinari svolti; sono stati ugualmente raggiunti alcuni degli obiettivi prefissati come quello di comprendere, analizzare e sintetizzare un testo.

Nel complesso, però, l'approccio di buona parte dei discenti è stato positivo e l'atteggiamento si è rivelato collaborativo e rispettoso dei ruoli.

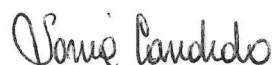
La verifica degli apprendimenti è stata fatta in maniera costante nel corso del triennio, utilizzando prevalentemente le interrogazioni. Nel corrente anno scolastico, in particolare, si è dato spazio ad interventi spontanei di ogni singolo alunno per permettere una crescita personale e lo sviluppo di capacità critiche.

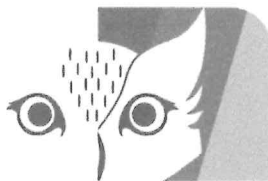
LIBRO DI TESTO UTILIZZATO

DE VECCHI / GIOVANNETTI, Storia in corso 3, B.MONDADORI

Galatina, 15 Maggio 2023

La docente





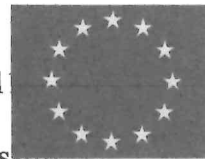
I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/5611

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iisno

E-Mail: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it



DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe **QUINTA**

Sez. **A**

Corso

SERVIZI PER A SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

Prof.

MAURO MARIA ANTONIETTA

Materia d'insegnamento

DIRITTO, ECONOMIA E TECNICA AMMINISTRATIVA

L'insegnamento della Disciplina Diritto Economia e Tecnica Amministrativa si è basato sui contenuti così come esplicitati nella Programmazione dipartimentale. Le finalità disciplinari di tale insegnamento sono:

- la formazione di un'identità personale e plurale, basata sulla coscienza civica e sulla consapevolezza del ruolo attivo dell'individuo all'interno del contesto socio economico;
- lo sviluppo della comunicazione nei linguaggi specifici del Diritto e della Tecnica Amministrativa
- l'autonoma capacità di interpretare la realtà ed operare scelte ragionate nell'ottica di una personalità tesa all'apprendimento, anche attraverso gli stimoli dei mass media e del web;
- educare alla percezione degli eventi storici nella loro dimensione locale, nazionale ed internazionale.
- Cogliere l'importanza dell'economia sociale e dell'impresa nell'economia sociale
- Valutare le tipologie di enti previdenziali e assistenziali e le loro finalità

Il programma previsto ad inizio d'anno scolastico è stato rispettato e svolto nella sua totalità;

Per quanto concerne le modalità di lavoro, i metodi, le strategie attuate, le risorse e gli strumenti utilizzati, si è costantemente fatto riferimento al libro di testo con l'ausilio della Carta Costituzionale; si fa presente che non essendo stato adottato per la classe il testo nuovo idoneo alla riforma, che vede incorporate le due discipline di diritto e tecnica amministrativa, il docente nello svolgere il programma ha individuato gli argomenti dai due testi di diritto e tecnica di vecchia adozione;

L'insegnante ha fornito alla classe lezioni frontali e dialogate, sono stati predisposti appunti e domande, sono stati svolti esercizi con relativa correzione, per sollecitare e facilitare il compito dell'apprendimento

. Le attività di recupero, laddove necessario, sono state svolte in itinere. L'apprendimento è stato verificato gradualmente attraverso verifiche scritte ed orali. La valutazione ha tenuto conto di vari elementi quali l'uso di un linguaggio appropriato, la chiarezza nell'esposizione, la capacità di sintesi, la sufficiente conoscenza degli argomenti e, soprattutto, la partecipazione al dialogo educativo e lo sviluppo delle capacità critiche. L'insegnante ha curato l'insegnamento della disciplina per la classe solo in questo a.s; il gruppo classe non ha creato particolari problemi per quanto riguarda il comportamento, anzi gli alunni si sono generalmente dimostrati collaborativi. Per quanto riguarda i risultati di apprendimento e il livello delle competenze conseguiti, la classe si pone su un livello medio più che sufficiente; una piccola parte di allievi ha lavorato sempre con grande entusiasmo raggiunto ottimi risultati.

LIBRO DI TESTO

L'Operatore Socio-Sanitario

Malinverni-Tornari

Amministrare il Sociale

Astolfi-Ferriello

Il docente

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'M. Amaro', is written over a horizontal dashed line.



I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/56111

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iisssno

EMail: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe QUINTA

Sez. A

Corso

SERVIZI PER A SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

Prof.

MAURO MARIA ANTONIETTA

PINTO MARIANNA

CAMPA PIETRO

Materia d'insegnamento

EDUCAZIONE CIVICA

Cittadinanza digitale (Prof.ssa Marianna Pinto)

Finalità

Conoscere, comprendere ed esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza, atteggiamento critico, responsabile e coerente rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.

Obiettivi

- Conoscere le Carte che salvaguardano i diritti dell'uomo in rete.
- Imparare a valutare criticamente le fonti e la qualità di dati, informazioni e contenuti digitali.
- Conoscere i rischi legati alla violazione del Copyright.
- Conoscere le politiche sulla tutela della riservatezza relativamente all'uso dei dati personali in Internet.
- Saper applicare strategie per salvaguardare l'integrità dei propri dispositivi informatici e tutelare la propria salute psicofisica, dignità e reputazione dai rischi legati all'utilizzo delle tecnologie digitali.

Metodologie

Lezione frontale e interattiva

Utilizzo di sussidi audiovisivi (presentazione in Power Point)

Tipologia delle prove

Relazioni, anche in formato multimediale, su argomenti svolti

I principi fondamentali della costituzione Italiana. Diritti e doveri costituzionali.

Argomenti di attualità

(Prof.ssa Maria Antonietta Mauro)

Finalità

Collocare la propria dimensione di cittadino in un orizzonte nazionale, europeo e mondiale
Cogliere l'importanza del valore etico della Costituzione italiana nella propria esistenza, a livello personale e sociale

Obiettivi

- Conoscere le Carte che salvaguardano i diritti dell'uomo.
- Conoscere l'origine, la struttura ed il contenuto della costituzione italiana

Metodologie

Lezione frontale e interattiva

Visita guidata

Partecipazione a convegno

Utilizzo di sussidi audiovisivi (presentazione in Power Point)

Tipologia delle prove

Relazioni in formato multimediale, su argomenti svolti

La tutela del patrimonio e del territorio - L'agenda 2030
(prof. Campa Pietro)

Finalità

Collocare la propria dimensione di cittadino in un orizzonte nazionale, europeo e mondiale
Comprendere la necessità della tutela e del rispetto dell'ambiente

Obiettivi

Conoscere le Carte che salvaguardano i diritti dell'uomo.

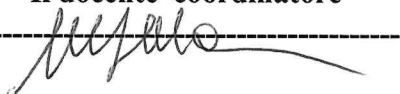
Metodologie

Lezione frontale e interattiva
Attività sportive in ambiente naturale
Tipologia delle prove
Relazioni su argomenti svolti

LIBRO DI TESTO

S. Cotena Nuova Agorà Ed. Simone

Il docente coordinatore

A handwritten signature in black ink, written over a horizontal dashed line. The signature is stylized and appears to be 'P. Campa'.



I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/5611

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iisno

E-Mail: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe QUINTA

Sez. A

Corso

SERVIZI PER A SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

Prof.

PINTO MARIANNA

Materia d'insegnamento

PSICOLOGIA GENERALE E APPLICATA

Obiettivi

Il percorso formativo si è svolto secondo quanto concordato nella programmazione dipartimentale e nella programmazione didattico-educativa del Consiglio di Classe.

Esso ha concorso, con altre discipline, al raggiungimento dei seguenti obiettivi di apprendimento specificati in termini di competenze:

- facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza;
- conoscere le varie tipologie di servizi pubblici e privati presenti sul territorio, al fine di gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente;
- promuovere lo sviluppo di reti territoriali formali e informali a sostegno di bambini e adolescenti, persone con disabilità, disagio psico-sociale o in situazioni di svantaggio;
- realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, attività di prevenzione e interventi di presa in carico e cura socio-assistenziale della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, incluse le azioni utili al soddisfacimento dei bisogni di base, alla promozione e al mantenimento delle capacità residue e dell'autonomia nel proprio ambiente di vita, al miglioramento della qualità di vita, all'integrazione sociale, scolastica e lavorativa;
- realizzare, in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali, adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni dell'utenza.

Il processo di apprendimento del gruppo-classe, rapportato ai traguardi prefissati, complessivamente si è attestato su un livello appena discreto.

Nello specifico, soltanto un numero ristretto di alunni si è distinto per una frequenza assidua, un livello alto di attenzione e partecipazione al dialogo educativo e alle attività didattiche, un atteggiamento positivo nei confronti degli impegni della vita scolastica e puntualità nelle consegne. Tali fattori hanno reso possibile per tali discenti il pieno raggiungimento degli obiettivi di apprendimento.

La quasi totalità degli studenti, invece, ha manifestato una frequenza irregolare, ridotta partecipazione alle lezioni e poca disponibilità alla collaborazione, impegno discontinuo e superficiale per tutto l'anno scolastico, scarsa risposta ai solleciti e alle indicazioni metodologiche della docente. A causa di queste criticità, tali alunni sono riusciti ad acquisire una padronanza appena sufficiente delle conoscenze disciplinari e delle competenze professionali specifiche, con un raggiungimento parziale degli obiettivi di apprendimento.

Metodologia

Nel processo di insegnamento-apprendimento, per il raggiungimento degli obiettivi prefissati, sono state utilizzate le seguenti strategie didattiche:

- Lezioni frontali, interattive, partecipate e dialogate, con sollecitazione di interventi da parte degli alunni.
- Esercitazioni e lavori di approfondimento individuali: lettura e commento di brani d'autori sugli argomenti trattati, analisi di casi professionali o situazioni problematiche.
- Lavori di gruppo.

Gli strumenti adoperati sono stati: libro di testo, dispense fornite dalla docente, fotocopie di materiale didattico, sussidi audiovisivi e multimediali (video, presentazioni in Powerpoint), lavagna interattiva multimediale.

Verifica

Le verifiche sono state periodiche e sistematiche, di tipo formativo e sommativo:

- *prove orali*: colloqui individuali;
- *prove scritte*: prove di produzione strutturate secondo la tipologia A (analisi e elaborazione di un tema relativo al percorso professionale sulla base di documenti, tabelle, dati) e B (analisi e soluzione di problematiche della propria area professionale), previste per lo svolgimento della seconda prova scritta dell'Esame di Stato.

Valutazione

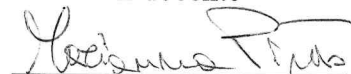
La valutazione si è basata su:

- profitto dello studente (obiettivi raggiunti in termini di conoscenze, abilità, competenze) desumibile dai voti delle singole prove secondo i seguenti indicatori:
 - conoscenza e padronanza dei nuclei fondanti della disciplina
 - utilizzo del linguaggio tecnico specifico della disciplina
 - capacità di rielaborare in maniera critica i contenuti acquisiti
 - capacità di applicazione delle conoscenze e delle metodologie acquisite nell'analisi e comprensione di casi professionali o di situazioni problematiche proposte
- attenzione e partecipazione durante le lezioni
- impegno e metodo di studio
- puntualità nelle consegne
- progressione rispetto ai livelli di partenza.

Libro di testo

La comprensione e l'esperienza (2017) - *Corso di Psicologia Generale e Applicata per il quinto anno degli Istituti Professionali Servizi Socio Sanitari* - di E. Clemente, R. Danieli, A. Como. Ed. Paravia Pearson.

Il docente





I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561117

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iisslfb

E-Mail: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe QUINTA

Sez. A

Corso

SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

Prof.ssa

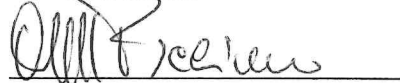
ANNA MARIA PICCINNO

Materia d'insegnamento:

IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA

Anno Scolastico 2022/23

Docente



RELAZIONE

Il percorso didattico-educativo nel corrente anno scolastico ha richiesto uno sforzo di adattamento, sia da parte della docente che degli alunni nel recupero e approfondimento di tematiche affrontate nei due anni precedenti. Si è cercato di affrontare gli argomenti in modo semplice, ma integrato, dando maggiore rilievo alle conoscenze e alle informazioni in grado di stimolare l'interesse, l'attenzione e lo sviluppo di abilità pratiche attraverso esercizi di varia tipologia. Altro problema che si è dovuto affrontare è stato quello di calibrare gli interventi sulle diverse esigenze della classe composta da venti alunni di cui due con P.D.P. e un'altra alunna con P.E.I. Sono state proposte diverse attività di recupero per la difficoltà incontrata da alcuni discenti nell'integrare le diverse conoscenze e / o per una partecipazione non sempre costante e adeguatamente motivata. Ciò ha comportato la necessità di fornire materiale di studio appositamente predisposto dalla docente per una più agevole acquisizione dei nuclei fondanti disciplinari da parte degli allievi con maggiori difficoltà legate al loro livello di conoscenze e competenze pregresse. Particolare attenzione è stata riservata, insieme al docente specializzato, nel recupero di competenze e abilità di base, sia per l'alunna diversamente abile, sia per gli alunni con P.D.P. Si è puntato soprattutto sull'importanza dell'educazione sanitaria e sulla prevenzione nel raggiungimento del benessere bio-psico-sociale del singolo e della comunità. In questo periodo storico emergenziale è stato arricchito in modo idoneo e funzionale il lessico-medico sanitario fondamentale per comprendere e approfondire il dibattito in corso. Si è cercato di trasporre quanto studiato sui libri nella realtà quotidiana attraverso discussioni e riflessioni sulla pandemia in atto acquisendo e interpretando le informazioni in modo critico e coerente. Il gruppo classe si presenta eterogeneo, ha mantenuto un comportamento corretto, anche se talvolta ha richiesto un richiamo ad una maggiore responsabilità e assiduità nella partecipazione e nello studio domestico. Per un caso particolare, una frequenza non regolare per motivi di salute si è dovuto ricorrere ad un recupero individualizzato. Comunque tutti gli alunni hanno acquisito una sufficiente consapevolezza dell'importanza dell'educazione sanitaria nella prevenzione e nei comportamenti ad essa correlati. La maggior parte conosce sufficientemente e sa divulgare i principali interventi di educazione alla salute relativi alle diverse fasce di età e attuare le strategie più valide per conservarla in modo semplice, ma scientificamente rigoroso, raggiungendo una preparazione complessiva quasi discreta rapportata alle singole peculiarità, ma solo un gruppo ristretto ha dimostrato maggiore interesse e impegno ed ha raggiunto un ottimo profitto. Un altro gruppo ristretto non ha completamente colmato le lacune pregresse per una partecipazione non sempre costante e motivata e necessita ancora di essere stimolato e assistito nell'esposizione e nell'effettuare collegamenti logici.

METODI

Lezione partecipata, discussione guidata, esercitazioni individuali e di gruppo guidate, analisi di casi professionali, problem solving, peer tutoring. Si è privilegiata la lezione partecipata e si è proceduto nel percorso di apprendimento con modalità sincrona e talvolta asincrona per affrontare le problematiche connesse alla pandemia. Questa modalità ha arricchito e sicuramente migliorato la relazione docente-discente, ma non tutti gli alunni ne hanno usufruito allo stesso modo, sia per problemi di connessione, sia per problemi personali di alcuni alunni.

MODALITA' DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE

Il processo di apprendimento è stato monitorato attraverso prove di verifica orali, scritte, strutturate, semistrutturate, compiti di realtà, distribuite nell'arco del trimestre e del pentamestre per accertare le conoscenze e le abilità raggiunte da ciascuno studente.

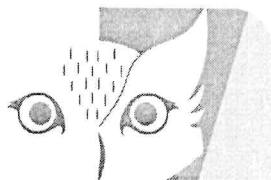
Le verifiche sono state somministrate sia per accertare il raggiungimento degli obiettivi prefissati nella programmazione che per determinare la validità della metodologia impiegata dalla docente.

Le prove scritte nella prima parte dell'anno scolastico sono state semistrutturate con domande chiuse e/o aperte e con prove ibride. Le verifiche sono state formative e sommative. Nel processo di valutazione sono stati presi in esame oltre al risultato delle prove scritte, orali e ibride anche l'impegno, l'interazione, le capacità di problem solving, la responsabilità e il progresso evidenziato in relazione al livello di partenza.

Galatina, lì 15 maggio 2023

La Docente





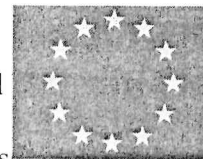
I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/5611

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iissno

E-Mail: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it



DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe **QUINTA**

Sez.A

Corso

SERVIZI SANITÀ E ASSISTENZA SOCIALE

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

Prof. Maria Margherita Dellavedova

Materia d'insegnamento
Laboratorio Servizi Socio-Sanitari

Anno Scolastico 2022/23

Obiettivi

L'obiettivo durante questo anno scolastico ha cercato di consolidare e potenziare la capacità di analisi dei fatti, fenomeni, concetti e problemi riguardanti le varie tipologie di utenze; cercando di far acquisire e far recepire le varie informazioni sino a far accostare il gruppo classe e il singolo alle varie problematiche culturali, sociali ed economiche del mondo attuale.

Durante le lezioni si è cercato di far sviluppare e rafforzare la capacità di classificare e stabilire relazioni tra fenomeni anche complessi, operando collegamenti sia in modo autonomo che di gruppo effettuando confronti e valutazioni ed effettuando anche ipotesi per risolvere determinati problematiche legate all'utenza.

L'utilizzo e il consolidamento del linguaggio, e si è lavorato sul rafforzamento di una terminologia utilizzando un linguaggio specifico di settore della materia; imparare a lavorare in modo autonomo e in gruppo e soprattutto valutare determinate situazioni e soprattutto autovalutarsi anche in situazioni di stress.

Metodologia

Sono stati utilizzati i seguenti metodi, mezzi, spazi e strategie per raggiungere gli obiettivi prefissati e far acquisire agli alunni le relative competenze, attraverso l'utilizzo di metodi come

- Lezione frontale
- Lavoro di gruppo
- Lavoro individualizzato
- Cooperative_learning
- Problem solving
- Tutoring
- Attività laboratoriale

Lo studio è avvenuto tramite l'utilizzo di:

- Libri di testo in adozione alla classe
- Testi didattici di supporto forniti dal docente power point e mappe
- Computer
- L.I.M.
- Sussidi audiovisivi e multimediali

Le lezioni sono avvenute nell'aula e attraverso la pubblicazione di materiale sulla CLASSROOM

L'interventi educativi sono stati effettuati attraverso l'utilizzo di strategie sia per il potenziamento arricchimento delle conoscenze e competenze dei singoli discenti che del gruppo attraverso:

- Approfondimento, rielaborazione dei contenuti
- Stimolo alla ricerca di soluzioni originali
- Problem solving

Nel corso dell'anno non sono mancati anche attività di recupero di alcune competenze attraverso

- Programmazione individualizzata
- Studio assistito in classe
- Rispetto dei tempi di lavoro individuali
- Costante controllo dell'apprendimento
- Coinvolgimento in lavori di gruppo

Verifica

I momenti di verifica sono partiti sin dall'inizio dell'anno scolastico attraverso una

- VERIFICA DIAGNOSTICA

e successive verifiche

- VERIFICA FORMATIVA sistematicamente nel corso dell'anno e al termine verrà effettuata attraverso una
- VERIFICA SOMMATIVA finale, per dare una valutazione finale del lavoro compiuto durante tutto l'anno scolastico.

Valutazione

La valutazione è stata effettuata e verrà effettuata secondo i CRITERI COMUNI PER LA CORRISPONDENZA TRA VOTI E LIVELLI inseriti all'interno del PTOF

LIBRO DI TESTO

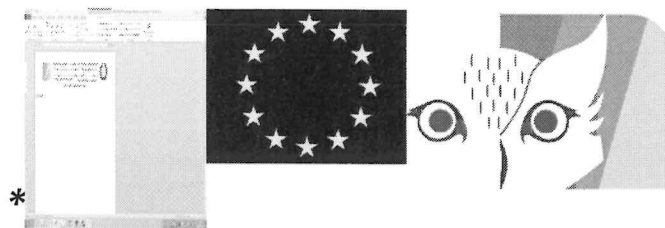
Percorsi di Metodologie Operative – Servizi Sanità e Assistenza Sociale VOL. 3-4-5

Carmen Gatto – CLITT- Zanichelli

ISBN – 978-88-08-85104-8

Il docente
Prof.ssa Maria Margherita Dellavedova





I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561117

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iisslfb

E-Mail: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe **QUINTA**

Sez. **ASSS**

**Corso
Socio Sanitario**

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

**Prof.
Milena A. Tramacere**

Materia d'insegnamento:

Lingua Inglese

Anno Scolastico 2022/2023

Libri di testo utilizzato

Libro di testo adottato: *A World of Care*, Casa Editrice San Marco

Ulteriori materiali forniti dai seguenti siti

- bbc learning english website;
- you tube videos.

Obiettivi raggiunti

Esprimere e argomentare con relativa spontaneità le proprie opinioni su argomenti generali, di studio o di lavoro nell'interazione con un parlante anche nativo o con soggetti istituzionali.

Utilizzare strategie nell'interazione e nell'esposizione orale in relazione ai diversi contesti personali, di studio e di lavoro.

Comprendere testi orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti d'attualità, di studio e di lavoro, cogliendone le idee principali ed elementi di dettaglio.

Comprendere, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi riguardanti l'attualità, argomenti di studio e di lavoro.

Comprendere testi scritti relativamente complessi, continui e non continui, riguardanti argomenti di attualità, di studio e di lavoro, cogliendone le idee principali, dettagli e punto di vista.

Utilizzare le tipologie testuali comuni e di settore rispettando le costanti che le caratterizzano.

Produrre, in forma scritta e orale, testi generali e professionali coerenti e coesi, riguardanti esperienze, processi e situazioni relativi al settore sociosanitario.

Utilizzare il lessico settoriale.

Utilizzare i dizionari, compresi quelli settoriali, multimediali e in rete, ai fini di una scelta lessicale appropriata ai diversi contesti di studio e di lavoro.

Trasporre in lingua italiana testi scritti relativi agli studi del settore sanitario o di interesse personale.

Metodi

Sono stati utilizzati i seguenti metodi e strategie per raggiungere gli obiettivi prefissati e far acquisire agli alunni le relative competenze.

Metodi

- Lezione frontale
- Lavoro di gruppo e lavoro individualizzato
- Problem solving
- Tutoring
- Attività laboratoriale

Strategie

- Strategie per il potenziamento/arricchimento delle conoscenze e delle competenze
- Approfondimento, rielaborazione dei contenuti
- Stimolo alla ricerca di soluzioni originali
- Valorizzazione degli interessi extrascolastici positivi
- Role playing
- Problem solving

- Strategie per il sostegno/consolidamento delle conoscenze e delle competenze

Potenziamento dei fattori volitivi

Rinforzo delle tecniche specifiche per le diverse fasi dello studio individuale

Mezzi e strumenti utilizzati

Sono stati utilizzati i seguenti mezzi e strumenti per far acquisire agli alunni le relative competenze:

- Libro di testo
- Fotocopie
- PC
- Ambienti virtuali

Modalità di verifica

- Test oggettivi
- Questionari
- Mappe concettuali
- Produzione scritta
- Discussione
- Colloqui
- Interrogazioni

Le verifiche scritte ed orali hanno accertato conoscenze ed acquisizioni di competenze in itinere e a conclusione di un percorso articolato per Unità didattiche. Sono state numericamente sufficienti ad accertare il livello di preparazione raggiunto dagli allievi. Le verifiche scritte e orali sono 111 state possibilmente concordate nella loro tipologia a livello disciplinare e si sono svolte nell'arco dell'intera mattinata con preavviso di una settimana sul registro di classe.

Attraverso le verifiche orali si è accertata:

- Conoscenza dei contenuti
- Coerenza, coesione e correttezza espositive, proprietà lessicali
- Capacità di orientamento, rielaborazione, approfondimento e trasferimento

Attraverso le verifiche scritte (costituite anche da prove strutturate, semi-strutturate e non strutturate, pratiche, questionari e test), si è accertata:

- Conoscenza dei contenuti
- Competenza ortografica, lessicale e morfosintattica
- Coerenza all'argomento e coesione interna
- Utilizzazione ed applicazione delle conoscenze e competenze
- Capacità di analisi, sintesi e rielaborazione

La Docente

Milena A. Tramacere



I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/56111

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iisno

E-Mail: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it



DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe QUINTA

Sez. A

Corso

SERVIZI PER A SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

Prof.

LEONE FRANCESCA

Materia d'insegnamento

FRANCESE

Anno Scolastico 2022/23

Obiettivi 1. Gli alunni sono stati sensibilizzati sulla società contemporanea, sviluppando l'interesse ed il rispetto nei confronti di una realtà che travalica l'appartenenza nazionale.
2. Sanno comprendere l'essenziale di un discorso su tematiche generali ma note.
3. Sanno comprendere testi attinenti il proprio ambito di professionalizzazione.
4. Sanno comunicare in maniera essenziale in situazioni di vita quotidiana e relative all'ambito lavorativo.
5. Sanno utilizzare in modo abbastanza corretto il lessico di base e le principali strutture grammaticali.

Metodologia La metodologia si è basata soprattutto sull'approccio funzionale – nozionale che ha avuto come fine principale la comunicazione. Ogni unità è stata articolata in diverse lezioni distinte di tipo frontale che si sono integrate tra loro e in cui sono state esercitate le quattro abilità linguistiche. In una prima fase sono stati presentati i testi che sono stati attivati dagli alunni in forme orali, nella fase successiva si è lavorato sulla lettura e traduzione con questionari, mappe ed esercizi.

Verifica La classe ha svolto durante l'intero anno quattro verifiche scritte e quattro orali. Sono state somministrate prove strutturate o semi-strutturate. I ragazzi sono stati sollecitati a rispondere a domande aperte. In esse sono state verificate le capacità: di comprendere e produrre oralmente brevi enunciati inerenti le diverse tematiche sulla società contemporanea e di civiltà, di saper esprimere enunciati chiari su argomenti concernenti il settore di indirizzo, di utilizzare in modo abbastanza corretto il vocabolario tecnico e le strutture grammaticali.

Valutazione Gli elementi fondamentali per la valutazione finale saranno:

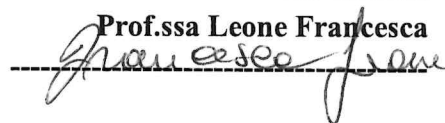
- la situazione di partenza;
- l'interesse e la partecipazione dimostrati durante le attività in classe;
- i progressi raggiunti rispetto alla situazione iniziale;
- l'impegno ed il rispetto delle consegne;
- l'acquisizione delle principali nozioni.

LIBRO DI TESTO Esprit Social, P. Molino, E.Zulian, editrice San Marco

Galatina, 10 Maggio 2023

La docente

Prof.ssa Leone Francesca

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Francesca Leone', written over a horizontal dashed line.



I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/56111

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iissno

E-Mail: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it



DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe QUINTA

Sez.A

Corso

SERVIZI PER A SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

Prof.

FULVI PIERPAOLO

Materia d'insegnamento

MATEMATICA

RISULTATI DI APPRENDIMENTO

L'insegnamento della Matematica concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale di istruzione professionale del settore manutenzione i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale proprio dell'indirizzo di studi: padroneggiare il linguaggio formale ed i procedimenti dimostrativi della Matematica, possedere gli strumenti matematici necessari per la comprensione delle varie discipline e per poter operare nel campo delle scienze applicate, collocare il pensiero matematico e scientifico nei grandi temi dello sviluppo della storia delle idee, della cultura, delle scoperte scientifiche e delle invenzioni tecnologiche. Nel secondo biennio e nel quinto anno la disciplina, nell'ambito della programmazione del Consiglio di classe, concorre in particolare al raggiungimento dei seguenti risultati di apprendimento espressi in termini di competenze:

- utilizzare il linguaggio e i metodi propri della Matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative;
- utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni;
- utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati;
- utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;
- correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.

UDA	CONOSCENZE	ABILITÀ
GENERALITÀ SULLE FUNZIONI	Concetto di funzione, dominio e codominio Funzioni matematiche e loro classificazione	Conoscere il concetto di funzione, dominio e codominio Saper definire e classificare una funzione matematica
DOMINIO DI UNA FUNZIONE	Condizione di esistenza di funzioni razionali, irrazionali, esponenziali e logaritmiche Determinazione del dominio di una funzione	Conoscere la condizione di esistenza di funzioni razionali, irrazionali. Saper determinare il dominio di funzioni razionali, irrazionali

METODOLOGIE

Ove possibile si è fatto ricorso ad osservazioni e problemi tratti da situazioni concrete alla portata delle esperienze conoscitive degli alunni, così da motivare l'attività matematica della classe su una sicura base intuitiva e si è dato ampio spazio alla matematizzazione intesa come interpretazione matematica della realtà in tutti i suoi aspetti.

Si è evitato l'appesantimento delle lezioni con un eccesso di informazioni che non sarebbero completamente assimilate dai ragazzi, preoccupandosi non della quantità di nozioni trasmesse ma della capacità degli alunni di riferirsi ad esse per costruire le proprie riflessioni.

È stata usata una metodologia talora di tipo deduttivo e talora di tipo induttivo per consentire lo sviluppo ed il rafforzamento delle capacità di astrazione e di sintesi e si è fatto ricorso a lezioni frontali e brainstorming in modo da agevolare lo sviluppo delle capacità logiche e comunicative.

La programmazione è stata svolta regolarmente, ha giovato

l'atteggiamento quasi collaborativo generale. Gli alunni hanno

partecipato positivamente lo scambio di idee, pensieri, emozioni, attraverso dispositivi digitali.

Lodevole è stato l'impegno profuso dalla scuola ad attrezzare sin da subito gli alunni dei dispositivi e fare in modo che nessuno restasse indietro.. E' stato facilitato il dialogo e il confronto anche attraverso Registro elettronico.

CRITERI E STRUMENTI DI MISURAZIONE E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

- Osservazioni sistematiche sul comportamento, sui livelli cognitivi e sul processo interattivo
- Interventi estemporanei
- Verifiche orali
- Prove scritte con quesiti a risposta aperta.

RISULTATI CONSEGUITI NEL PERCORSO EDUCATIVO E DIDATTICO

- Conoscenza dei concetti essenziali su: funzioni matematiche, campo di esistenza, intersezione con gli assi cartesiani, positività e negatività, crescita e decrescenza
- Capacità di calcolare semplici limiti e derivate
- Capacità di studiare una funzione razionale intera o fratta e saperne abbozzare il grafico determinando e individuando nel piano cartesiano campo di esistenza, segno, intersezioni con gli assi ed asintoti orizzontali e verticali e relativamente alle sole funzioni razionali intere anche crescita, decrescenza, massimi, minimi e flessi
- Capacità di leggere e interpretare il diagramma di una funzione
- Capacità di applicare le conoscenze acquisite in ambiti nuovi e diversi.



I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561117

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iisslfb

Email: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it



DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe QUINTA

Sez. SSS

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

Prof. LONGO ANNA MARIA

Materia d'insegnamento:

RELIGIONE

Anno Scolastico 2022/23

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

Il Cristianesimo a confronto con la cultura: rapporto con la storia, la letteratura, l'arte, la cronaca.
I valori e i modelli contemporanei; le problematiche etiche; la conoscenza di Dio; la libertà; le relazioni della Chiesa con le religioni non cristiane; la solidarietà, la fratellanza, la dignità della persona umana.
Dialogo interreligioso

CONTENUTI DISCIPLINARI IL CUI SVOLGIMENTO SI PREVEDE POSSA AVER LUOGO FINO AL TERMINE DELLE LEZIONI

Fratellanza universale, dialogo interreligioso ed ecumenismo.

OBIETTIVI DIDATTICI RAGGIUNTI IN TERMINI DI :

CONOSCENZE Attraverso l'itinerario didattico gli alunni hanno potuto acquisire una conoscenza oggettiva e sistematica dei contenuti essenziali del Cattolicesimo e riflettere sugli interrogativi perenni dell'uomo, sul valore delle relazioni interpersonali e su questioni centrali della vita morale confrontandole con la specificità della proposta cristiano-cattolica e altri valori culturali.

COMPETENZE Gli alunni hanno maturato competenze riguardanti la crisi dei valori e le problematiche etiche e morali di oggi. Sono in grado di riflettere sulle esperienze personali, costruire domande di senso, rispettare le diverse tradizioni religiose, essere consapevoli delle scelte morali e riconoscere il rapporto tra fede e cultura.

ABILITA' Gli alunni sono in grado di porsi domande di senso in ordine alla ricerca di un'identità libera e consapevole e di confrontarsi con i valori affermati dal Vangelo e testimoniati dalla comunità cristiana.

METODOLOGIA

Ciascun argomento, per il raggiungimento degli obiettivi, è stato sviluppato, partendo dall'esperienza e dal patrimonio cognitivo degli allievi, attraverso letture di documenti, testi biblici, conversazioni, discussioni guidate.

Nello specifico per gli alunni in DAD : presentazione dell'argomento, visione di immagini o brevi video o documentari ,invio materiali da visionare e commentare

Condivisione di riflessioni, confronto guidato, approfondimento attraverso domande o ricerche, conversazioni su proposte e verifiche

STRUMENTI OPERATIVI

Per l'attuazione delle metodologie e il raggiungimento delle mete culturali e formative si sono utilizzati, oltre al libro di testo e la Bibbia, audiovisivi, questionari, schede di lavoro.

Per DAD soprattutto: immagini, link, video-lezioni da terzi, questionari, schede di lavoro, slide, audio

TEMPI

E' stata rispettata in generale la scansione delle unità didattiche nei tempi previsti nella programmazione.

CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE E MISURAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

La valutazione non è stata semplicemente un accertamento del profitto, ma si sono voluti cogliere anche gli atteggiamenti maturati nei confronti della disciplina.

Le verifiche sono state effettuate attraverso interrogazioni e colloqui, schede, test, questionari sugli argomenti proposti

I criteri utilizzati per la verifica sono stati i seguenti:

- Conoscenza dei contenuti essenziali
- Capacità di stabilire relazioni interdisciplinari
- Uso del linguaggio specifico.
- Attenzione agli argomenti proposti e partecipazione attiva al dialogo

Agli alunni sono sempre stati comunicati sia i criteri tenuti presenti nella valutazione, sia i risultati da essi conseguiti sia le possibilità di sviluppo delle proprie conoscenze, abilità e competenze, in ossequio ai criteri di trasparenza e significatività del processo di valutazione.

RISULTATI CONSEGUITI NEL PERCORSO EDUCATIVO E DIDATTICO

Gli alunni hanno maturato una certa capacità di confronto tra i principali valori proposti dalla religione Cattolica e le altre religioni del mondo; compiuto delle riflessioni sui valori e i modelli contemporanei; elaborato una propria convinzione su alcune problematiche etiche. Gli obiettivi prefissati, tenuto conto anche degli adattamenti in itinere riguardo alla metodologia (per DID o DAD) sono stati pienamente raggiunti.

Galatina, 2 Maggio 2023

Il docente

Anna Maria Longo





I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/56111

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iisno

E-Mail: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe QUINTA

Sez. A SSS

Corso

Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

Prof. Pasquale DE PAOLIS

Materia d'insegnamento

ATTIVITÀ ALTERNATIVE IRC

Anno Scolastico 2022/23



I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561117

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iisslfb

Email: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe QUINTA Sez. A

Indirizzo

SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

Prof.

CAMPA PIETRO

Materia d'insegnamento:

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Anno Scolastico 2022/2023

Docente

RELAZIONE

L'insegnamento delle Scienze Motorie e Sportive si è basato sulla programmazione dipartimentale finalizzata al raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- Conoscere gli esercizi per sviluppare le differenti capacità, le corrette modalità di esecuzione e i metodi di allenamento.
- Conoscere gli elementi fondamentali dei giochi di squadra praticati, il regolamento e saper arbitrare una partita.
- Conoscere le norme elementari di comportamento per prevenire gli infortuni
- Conoscere le nozioni di primo soccorso.
- Saper applicare le regole dello star bene con un corretto stile di vita.

Le qualità fisiche e motorie mediamente dimostrate sono apparse nella norma . L'impegno e la partecipazione sono stati generalmente adeguati alle situazioni didattiche presentate e alle capacità personali.

Le attività programmate all'inizio dell'anno scolastico risultano un po' mancanti nella preparazione ai grandi giochi sportivi e nella pratica di varie specialità dell'atletica leggera, ciò per mancanza di attrezzature o spazi adeguati. Il lavoro annuale si è svolto con regolarità e serenità, anche in virtù del buon rapporto che si è instaurato con gli studenti. I risultati conseguiti dagli allievi sono mediamente più che discreti, non mancano tuttavia alcuni che più di altri hanno saputo utilizzare le opportunità offerte, partecipando con maggiore interesse ed assiduità e conseguendo in vari casi un buon profitto. Sono state utilizzate essenzialmente lezioni pratiche frontali con insegnamento individualizzato e di gruppo con metodo globale ed analitico. Le lezioni pratiche sono state integrate da lezioni o brevi interventi teorici di spiegazione e contestualizzazione, allo scopo di mantenere vivi l'interesse, la motivazione e la partecipazione. La valutazione tiene conto dell'atteggiamento nei confronti dei compagni e dell'insegnante, delle attitudini, delle capacità motorie, dell'impegno, dell'interesse, della partecipazione e dei risultati conseguiti.

Il numero delle ore di lezione di Scienze Motorie alla data del 10 Maggio 2022 è di n° 33 .

Il numero delle ore di lezione sino al termine dell'anno scolastico è di ore 8.

Il numero delle ore di Educazione Civica alla data del 10 Maggio 2022 è di 10.

Galatina, 10 maggio 2023

Il DOCENTE
Prof. Gampa Pietro